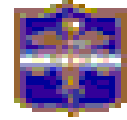




UBA



CIEEM 2024/2025

Matemática - Clase n° 1- 6 de abril de 2024

Números naturales. Orden de las operaciones. Propiedades de las operaciones. Estrategias de cálculo.

1. Un repositor de supermercado debe colocar frascos de mermeladas de distintos sabores en los estantes de una góndola que se encuentra vacía. Los frascos son todos del mismo tamaño y están almacenados en cajas de ocho unidades cada una. Cada estante de la góndola tiene capacidad para 24 frascos. El repositor completa tres estantes de la góndola con frascos de mermeladas.

a) ¿Cuántas cajas de frascos de mermeladas utiliza el repositor?

b) La tercera parte del total de los frascos ubicados en los estantes son de mermelada de durazno, 16 son de mermelada de frutilla y el resto, de ciruela. ¿Cuántos frascos de mermelada de ciruela acomoda el repositor?

2. Circulá, en cada uno de los tres ítems, la opción que representa el cálculo correcto:

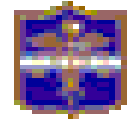
a) **i.** $9 + 3 \cdot 5 =$ **ii.** $9 + 3 \cdot 5 =$
 $9 + 15 = 24$ $12 \cdot 5 = 60$

b) **i.** $32 : 8 \cdot 2 =$ **ii.** $32 : 8 \cdot 2 =$
 $32 : 16 = 2$ $4 \cdot 2 = 8$

c) **i.** $40 - 20 : 5 =$ **ii.** $40 - 20 : 5 =$
 $20 : 5 = 4$ $40 - 4 = 36$

3. Uní con una flecha cada cálculo de la primera columna con su equivalente de la segunda columna, sin hacer cuentas. Indicá qué propiedad utilizaste en cada caso.

$18 + 12$	$4 \cdot 7 \cdot 5$
$8 \cdot (10 - 3)$	$8 \cdot 10 - 8 \cdot 3$
$(9 + 13) + 6$	$12 + 18$
$4 \cdot (9 \cdot 3)$	$(4 \cdot 9) \cdot 3$
$(5 + 11) \cdot 2$	$2 \cdot 5 + 2 \cdot 11$
$7 \cdot 5 \cdot 4$	$9 + (13 + 6)$



CIEEM 2024/2025

Matemática - Clase n° 1- 6 de abril de 2024

4. a) En cada ítem, ordená los sumandos de tal forma que el cálculo resulte más sencillo de resolver. Hallá el resultado.

i. $13 + 2 + 7 + 8 =$

ii. $14 + 1 + 8 + 19 + 6 =$

b) Ordená los factores, en cada ítem, de tal forma que el cálculo resulte más sencillo de resolver. Hallá el resultado.

i. $4 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 =$

ii. $25 \cdot 6 \cdot 4 =$

5. Completá cada \square con el número que falta para que las siguientes igualdades sean verdaderas.

a) $8 \cdot (7 + 10) = 8 \cdot \square + 8 \cdot \square$

b) $5 \cdot (9 - 2) = 5 \cdot \square - \square \cdot 2$

c) $5^2 - 2^3 + 3^1 = 25 - \square + \square$

d) $\sqrt{81} + \sqrt{25} - \sqrt{49} = \square + 5 - \square$

6. Para un torneo deportivo intercolegial, se anotan delegaciones de distintas escuelas. En el reglamento del torneo para 2024 se determina el número de participantes que deben inscribirse en cada uno de los tres deportes que forman parte de esta competencia. Al finalizar la inscripción, 606 es el número total de estudiantes autorizados para participar.

	Número de participantes por colegio	Cantidad de colegios inscriptos	Número total de participantes por deporte
BÁSQUETBOL	12		108
FÚTBOL		11	198
ATLETISMO		15	

a) Completá la tabla anterior con los datos que faltan.

b) En el intercolegial realizado en el año 2023, el reglamento del torneo establecía que el número de participantes por deporte con respecto al reglamento del torneo del año 2024 era seis estudiantes menos en fútbol, tres estudiantes más en básquetbol y el mismo número de estudiantes en atletismo.

Si en el 2023 la cantidad de colegios inscriptos en cada deporte fue la misma, ¿en qué año fue mayor el número total de inscriptos para participar del intercolegial? ¿Cuál es la diferencia en el número de inscriptos entre ambos intercolegiales?

Tarea: resolvé los problemas del 1 al 10 de la sección de Matemática del libro del CIEEM 2024 que corresponde a “Las operaciones y sus propiedades” del apartado Números naturales. Encontrarás los problemas de tarea en:

<https://www.cnba.uba.ar/curso-de-ingreso/clases>

<https://www.cpel.uba.ar/index.php/clases-y-materiales-de-estudio>