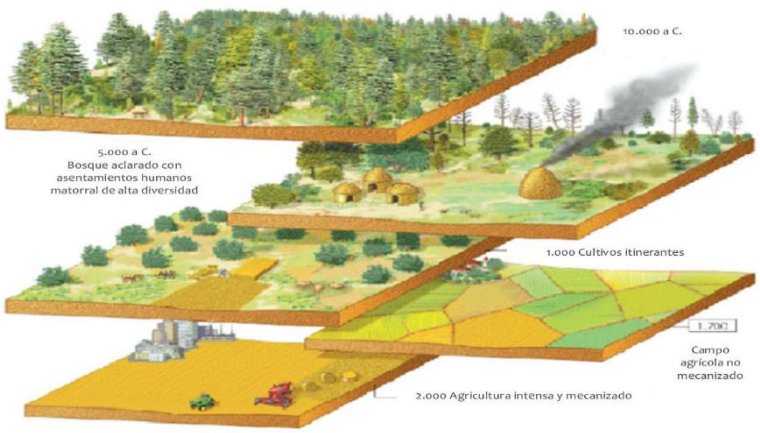
Eje 1
La Geografía como Ciencia Social

La Geografía como ciencia social

La palabra "Geografía" nace en el mundo griego. Etimológicamente significa "Geo = Tierra" y "Grafía = Descripción"; el vocablo es "Descripción de la Tierra". Esto es lo que significa la palabra, no lo que estudia la Geografía en la actualidad. En la actualidad la Geografía es la ciencia que estudia el espacio geográfico como resultado de la interacción sociedad-naturaleza.
La Geografía es una *ciencia* social, debido a que posee un método de investigación y objeto de estudio particular que la diferencia de otras ciencias.
El *método de investigación* se basa principalmente en la observación, comparación y localización de elementos naturales (por ej. ríos, montañas) y /o sociales (por ej. rutas, ciudades) y el análisis espacial de los fenómenos sociales (por ej. explotación minera a cielo abierto). El conocimiento empírico del entorno, basado en la experiencia y observación de los hechos, permite utilizar un método geográfico por medio de preguntas: ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo? y ¿Cómo?; son preguntas que las sociedades se formulan para poder encontrar los medios de subsistencia más propicios, y también para eludir lugares de riesgo.
Las investigaciones realizadas por el geógrafo son fundamentales para desarrollar el conocimiento geográfico sobre las interrelaciones sociedad - naturaleza.
El *objeto de estudio* de la Geografía es el Espacio Geográfico, es decir, el espacio socialmente construido. El Espacio Geográfico está formado por elementos naturales y sociales que coexisten en permanente transformación y pueden ser pensados en diferentes escalas de análisis geográfico (local, regional o mundial). La sociedad se apropia y construye los espacios para satisfacer sus necesidades mediante la utilización de los recursos naturales.



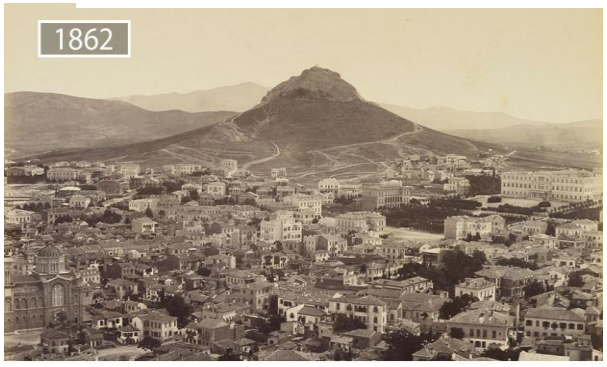
Construcción del espacio geográfico
Fuente: https://es.calameo.com/read/006102550100aedd67857

El ambiente, una construcción social

El ambiente es el resultado de la valorización que las sociedades realizan de las condiciones y elementos naturales de los lugares a través del tiempo, para satisfacer sus necesidades, por esa razón el ambiente es una construcción social.
La humanidad necesita de elementos naturales y mediante las actividades económicas, transforma la naturaleza para obtener materias primas, alimentos, construir ciudades, etc. Tanto los elementos provenientes de la naturaleza como aquellos elementos transformados por las sociedades componen el ambiente.
Las sociedades transforman la superficie terrestre en un proceso de apropiación y organización del espacio geográfico, según sus necesidades, su cultura y la tecnología que posean. Desde la conformación de las primeras sociedades se fue modificando la naturaleza a través de sus diferentes actividades, sobre todo a partir del Neolítico, cuando se desarrolla la agricultura y la domesticación de animales.
Las sociedades intervienen la naturaleza para satisfacer sus necesidades, por ejemplo: transforman pastizales y praderas en zonas de cultivo o a través de la construcción de ciudades; modificando las condiciones naturales del lugar para adecuarlas a sus intereses, por ejemplo: se construyen caminos alterando las condiciones del entorno talando árboles, instalan represas hidroeléctricas en los ríos, rellenan áreas inundables para expandir las áreas urbanas o construyen acequias para favorecer el riego en zonas áridas.

Apertura de caminos

Las acciones humanas difieren de momentos y lugares, dependiendo de factores sociales, políticos, económicos y culturales, en todos los casos el resultado final es la construcción de un ambiente. Por ello, dada la extensión de las superficies continentales y distintos procesos sociales a lo largo de la historia es muy difícil encontrar ambientes iguales.



Atenas, Grecia.

Tokyo, Japón.

Los Recursos Naturales

Los recursos naturales son aquellos elementos de la naturaleza, que la sociedad valora y utiliza para satisfacer sus necesidades.
Las sociedades usan los recursos naturales de dos maneras:

- **directamente**: Son aquellos recursos que se consumen sin transformación, es decir en forma directa, por ejemplo, a través de la actividad pesquera en el mar se obtienen peces para el consumo.
- **indirectamente**: los recursos se transforman para obtener otro tipo de productos a partir de la industrialización de la materia prima obtenida de manera directa, por ejemplo: el pescado fresco se lo procesa y se lo enlata; o el aluminio, que se extrae de la bauxita, es una materia prima que se utiliza en la industria metalúrgica para producir otros bienes como: envases, cables, chapas, cacerolas, láminas de envoltorios, perfiles para construcción, etc.

Los recursos naturales también se aprovechan para producir energía, entre los recursos energéticos más utilizados se encuentra: el carbón mineral, el carbón vegetal, la leña, los hidrocarburos, el agua de los ríos (energía hidroeléctrica), el viento (energía eólica), el sol (energía solar), el movimiento de las mareas (energía mareomotriz) y el calor interno de la Tierra (energía geotérmica).
También se valoran como recursos a los elementos naturales que favorecen el asentamiento de la población y la realización de actividades económicas, por ejemplo, el tipo de suelo, de clima y la disponibilidad de agua dulce, son elementos fundamentales para la realización de actividades agrícolas, ganaderas y forestales.
Las sociedades también consideran recursos naturales a ciertos elementos por su atractivo turístico y recreativo, como ser las montañas, las cataratas o cascadas, los bosques, los arroyos y las playas, etc.

Las sociedades se apropian o manejan los recursos naturales de diferentes maneras:

- *extractivista*: se basa en la explotación de los recursos naturales hasta su agotamiento. no se tiene en cuenta el tiempo de regeneración y se busca un rédito económico
- *conservacionista*: surge a mediados del siglo XX como reacción al extractivismo. Se destacan las acciones que restringen la apropiación por su valor económico y se favorece la creación de las áreas naturales protegidas como reservas y parques naturales.
- *sostenible o sustentable*: propone un tipo de aprovechamiento que no comprometa su utilización a futuras generaciones, pero que satisfaga las necesidades del presente, por ejemplo, la rotación de cultivos para evitar el agotamiento de los suelos

La clasificación más común de los recursos naturales se basa en la capacidad de renovación o reposición natural de los mismos. Según éste criterio se clasifican en:

- **recursos renovables**: son aquellos elementos naturales que se pueden regenerar naturalmente en un lapso corto de tiempo si se mantienen las mismas condiciones, por ejemplo, climáticas y de suelo. Pero la renovación natural puede verse interrumpida al alterarse las condiciones naturales, como ser si se agotan los nutrientes del suelo por el monocultivo. Ejemplo: los animales, los bosques, el suelo, el agua. Se debe considerar que los recursos renovables se pueden agotar si se los utiliza con una intensidad y velocidad mayores que la renovación natural, por ejemplo, los bosques serían un recurso renovable agotable.

- **recursos no renovables**: son aquellos elementos naturales que existen en cantidades fijas, se formaron en determinados lugares y hace millones de años, es decir en tiempo geológico. Cuando se exploran los yacimientos se considera la calidad de los elementos y la cantidad de mineral existente, denominada reservas. Ejemplo de estos recursos son los minerales, como el oro, la plata, el uranio y los combustibles fósiles, como el petróleo, gas y carbón.

Como excepción de estos recursos se encuentran algunos minerales que se extraen de las salinas o salares como el sodio, bórax, litio, y otros, que se regeneran y por lo tanto son renovables.

- **recursos perpetuos**: son aquellos elementos naturales que son inagotables, que están siempre en contacto con la sociedad y no hay límites en su uso y aprovechamiento. Son recursos y ciclos permanentes que no responden a procesos geológicos, ni biológicos. Generalmente son utilizados para la producción de energías alternativas o ¨limpias¨ (no contaminantes del ambiente). Por ejemplo, el viento (aire en movimiento), su uso es inagotable, ya que por cuestiones de la dinámica atmosférica es un elemento que siempre estará presente, el viento puede mover las aspas de un molino y generar electricidad para la sociedad. Otros ejemplos serían: el calor del sol, la fuerza de las mareas y las olas del mar.

ACTIVIDADES DEL SÁBADO 1 DE ABRIL DEL 2023

1.- El Espacio Geográfico.

Leer atentamente el artículo de "Barrio Puerto Madero" y realizar las actividades.

Barrio Puerto Madero

Hoy Puerto Madero es uno de los 48 barrios en los que se divide la Ciudad de Buenos Aires.

El barrio debe su nombre a Eduardo Madero, comerciante de la ciudad que presentó tres proyectos de puerto, el último de los cuales fue aprobado por el entonces Presidente de la Nación Julio Argentino Roca en 1882.

Desde su fundación la ciudad de Buenos Aires había tenido problemas para que los grandes barcos pudieran descargar lo que transportaban en sus orillas. La escasa profundidad del río hacía que los navíos no pudieran acercarse demasiado a la costa, debiendo permanecer lejos de ella y descargar sus pasajeros y mercaderías en grandes carretones o en lanchas.

En 1882 el gobierno nacional contrató al comerciante Eduardo Madero para que se encargara de la construcción de un nuevo puerto que solucionara estos inconvenientes.

La construcción se inició el 1 de abril de 1887 y finalizó en 1898 comenzando a cumplir sus funciones portuarias. Una vez concluida la obra general, se construyeron los *docks*, edificios para el almacenamiento de mercaderías.

El puerto que diseñó Eduardo Madero tenia diques cerrados e intercomunicados y el problema fue que después de diez años de inaugurado el transporte marítimo necesitó de barcos de mayor tamaño para transportar las mercaderías, los cuales se dificultaba el ingreso al puerto de estos transatlánticos.

Para salvar este inconveniente, entre 1911 y 1925 el gobierno construyó el "Puerto Nuevo", ubicado hacia el norte del Puerto Madero, según las ideas presentadas por el ingeniero Luis Huergo.

A partir de 1925 el área de Puerto Madero quedó para el depósito de materiales y en gran parte en estado de abandono. En 1989, el Gobierno Nacional y la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires urbanizaron la zona creando un nuevo barrio en la Ciudad de Buenos Aires

En la actualidad, Puerto Madero es el lugar de residencia de las clases de alto poder económico, ocupando ese espacio con oficinas, restaurantes, viviendas, hoteles de lujo, espacios de recreación, marinas para pequeñas embarcaciones y altas torres con vista al río de la Plata.

FUENTE: Elaboración propia.

a.- ¿En qué escala de análisis geográfico relacionan al título?

☐ Local ☐ Regional ☐ Mundial

b.- ¿Qué pregunta del método geográfico utilizan para el título?

☐ ¿Cuándo? ☐ ¿Por qué? ☐ ¿Dónde?

c.- Utilizando el método geográfico, ¿por qué se construye Puerto Madero?

☐ Poca profundidad del río ☐ Faltaban carretones ☐ Quejas de los pasajeros

d.- Utilizando el método geográfico, ¿a partir de cuándo comienza a cumplir funciones portuarias Puerto Madero?

☐ 1989 ☐ 1898 ☐ 1882

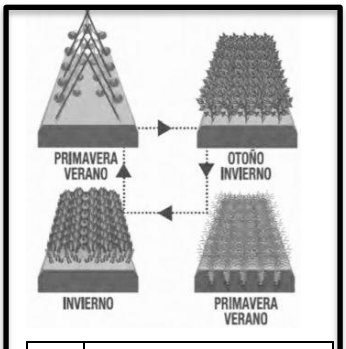
e.- ¿Con qué construcciones sociales se cambia la función de Puerto a la de Barrio Puerto Madero?

☐ Docks y diques ☐ Grandes embarcaciones ☐ Viviendas y oficinas

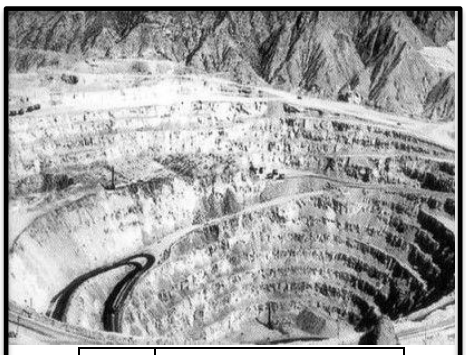
2.- Recursos Naturales

a.- Marcar con una **X** a cada una de las imágenes si corresponde a la manera de manejo de los recursos ***extractivista***, ***conservacionista*** *o* ***sustentable***.

	Extractivista
	Conservacionista
	Sustentable



	Extractivista
	Conservacionista
	Sustentable



	Extractivista
	Conservacionista
	Sustentable