



Modalidad

El taller constará de diferentes instancias para su desarrollo: Encuentros presenciales de dos horas cátedras semanales a lo largo de un año académico.

Propuestas de tareas para el trabajo independiente, no presencial.



Acreditación

Se basa en la producción de una instancia de comunicación del conocimiento histórico investigado como trabajo de acreditación final.



Contenidos:

- Reforma, revolución y contrarrevolución en Argentina
- El contexto latinoamericano y Mundial de los sesenta .
- El derrocamiento y proscripción del peronismo
- La resistencia obrera y popular: de los “caños” a la reorganización en fábricas y talleres
- Mayo 1969- marzo 1973. El ascenso de masas: Del “Cordobazo” a las elecciones de 1973.
- De marzo 1973 a junio de 1974. La inflexión: Del Devotazo y la toma de fábricas a la masacre de Ezeiza.
- Ofensiva contrarrevolucionaria I. Del regreso de Perón al Golpe. Junio 1974- Marzo de 1976.
- Ofensiva contrarrevolucionaria II: la Dictadura en el gobierno. Marzo de 1976- 1983. La resistencia en la sociedad civil. De la restauración democrática a la crisis del 2001.
- Del ALCA al Carajo en Mar del Plata. Reconfiguración del escenario social y político en el siglo XXI.



Estrategias de enseñanza:

Situaciones problematizadoras, disparadoras del eje a trabajar a través de diferentes fuentes.

Situaciones de desarrollo: guías de lectura sobre fichas de trabajo elaboradas en base a la bibliografía sugerida, con consignas de trabajo individual y grupal, etc.

Situaciones de cierre: puesta en común de lo producido, coordinación de la exposición por subgrupos, etc.



Equipo de Profesores

Julio Bulacio – Brenda Rugar –
Claudio Alvarado - Marcela Fuks -
Clarisa Galuz



Desarrollo de la propuesta

Introducir al estudiantado en el conocimiento y dominio de una metodología rigurosa propia de los Historiadores

Comprender que hay formas muy diversas de adquirir, obtener y evaluar informaciones sobre el pasado Aprender a preguntarse sobre los hechos del pasado.

Establecer las causas de los hechos históricos y poder explicar sobre argumentos correctamente formulados un acontecimiento, coyuntura o proceso histórico.

Elaboración de teorías explicativas que relacionan las diversas causas (económicas, jurídico - políticas, sociales e ideológicas) en una red conceptual jerarquizada y compleja. Ser capaces de transmitir de forma organizada aquello que sobre el pasado se ha estudiado y se ha investigado.



Consultas:

www.aulavirtual.cpel.uba.ar

por mail a

vice.tm.pelle@gmail.com