



### Modalidad

El taller constará de diferentes instancias para su desarrollo: Encuentros presenciales de dos horas cátedras semanales a lo largo de un año académico.

Propuestas de tareas para el trabajo independiente, no presencial.



### Acreditación

Se basa en la producción de una instancia de comunicación del conocimiento histórico investigado como trabajo de acreditación final.



### Contenidos:

- Reforma, revolución y contrarrevolución en Argentina
- El contexto latinoamericano y Mundial de los sesenta .
- El derrocamiento y proscripción del peronismo
- La resistencia obrera y popular: de los “caños” a la reorganización en fábricas y talleres
- Mayo 1969- marzo 1973. El ascenso de masas: Del “Cordobazo” a las elecciones de 1973.
- De marzo 1973 a junio de 1974. La inflexión: Del Devotazo y la toma de fábricas a la masacre de Ezeiza.
- Ofensiva contrarrevolucionaria I. Del regreso de Perón al Golpe. Junio 1974- Marzo de 1976.
- Ofensiva contrarrevolucionaria II: la Dictadura en el gobierno. Marzo de 1976- 1983. La resistencia en la sociedad civil. De la restauración democrática a la crisis del 2001.
- Del ALCA al Carajo en Mar del Plata. Reconfiguración del escenario social y político en el siglo XXI.



### Estrategias de enseñanza:

Situaciones problematizadoras, disparadoras del eje a trabajar a través de diferentes fuentes.

Situaciones de desarrollo: guías de lectura sobre fichas de trabajo elaboradas en base a la bibliografía sugerida, con consignas de trabajo individual y grupal, etc.

Situaciones de cierre: puesta en común de lo producido, coordinación de la exposición por subgrupos, etc.



### Equipo de Profesores

Julio Bulacio – Brenda Rugar –  
Claudio Alvarado - Marcela Fuks -  
Clarisa Galuz



## Desarrollo de la propuesta

*Introducir al estudiantado en el conocimiento y dominio de una metodología rigurosa propia de los Historiadores*

*Comprender que hay formas muy diversas de adquirir, obtener y evaluar informaciones sobre el pasado Aprender a preguntarse sobre los hechos del pasado.*

*Establecer las causas de los hechos históricos y poder explicar sobre argumentos correctamente formulados un acontecimiento, coyuntura o proceso histórico.*

*Elaboración de teorías explicativas que relacionan las diversas causas (económicas, jurídico - políticas, sociales e ideológicas) en una red conceptual jerarquizada y compleja. Ser capaces de transmitir de forma organizada aquello que sobre el pasado se ha estudiado y se ha investigado.*



### Consultas:

[www.aulavirtual.cpel.uba.ar](http://www.aulavirtual.cpel.uba.ar)

por mail a

[vice.tm.pelle@gmail.com](mailto:vice.tm.pelle@gmail.com)