

PROYECTO JEFATURA DE DEPARTAMENTO ADMINISTRACION Y SISTEMAS DE INFORMACION CONTABLE 2012.



Postulante Dr. Francisco Javier Massafra

MARCO REFERENCIAL

Todas las materias de este departamento se ubican en los años tercero, cuarto y quinto del plan de estudios actual de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini. Forma parte de la orientación "Economía y Gestión de las Organizaciones"

FUNDAMENTACION

En un mundo donde la globalización cobra cada vez mayor fuerza se hace necesario la preparación de un individuo que sea capaz de recibir cualquier tipo de información y procesarla.

Es vital la formación de personas que puedan comprender y participar activamente de todos los fenómenos que suceden a su alrededor.

La educación aparece en este contexto como una práctica social necesaria para formar jóvenes no sólo con las habilidades requeridas por el mercado sino además poseedores de un pensamiento crítico y transformador de la realidad social, crítico porque revisa permanentemente todo conocimiento y transformador porque imagina y crea formas de intervención sobre el mundo natural y social.

Lo que antecede se une con los fines de la educación en la actualidad que podrían resumirse de la siguiente manera:

Lograr en los alumnos los conocimientos necesarios para la incorporación consciente y responsables en una sociedad democrática y moderna

Preparar a los alumnos para la continuación de estudios superiores

Preparar a los alumnos para la empleabilidad.

La reasignación propuesta debe cumplir las siguientes finalidades:

Primera finalidad básica seleccionar los contenidos formativos fundamentales del área para proseguir los estudios formación en las temáticas que son objeto de estudio en las carreras de nivel superior y la posesión de herramientas de aplicación general (dominio de la lengua, organización de información proveniente de diversas fuentes, habilidad para operar con soportes técnicos adecuados).

Para la empleabilidad la adquisición de habilidades comunicacionales, científicas y tecnológicas aplicables a contextos complejos y cambiantes.

La escuela del siglo XXI deberá tener en cuenta además de la preparación académica fomentar ciertas cualidades personales, tales como la iniciativa y la empatía, la adaptabilidad y la persuasión, teniendo en cuenta la teoría de Daniel Goleman sobre la inteligencia emocional en la escuela. La misma debería incluir algunas aptitudes básicas emocionales y sociales como las siguientes:

Conocimiento de uno mismo

Manejo de las emociones

Motivación

Empatia

Habilidades sociales (persuadir, cooperar, resolver disputas y trabajar en equipo)

La "inteligencia emocional" se refiere a la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los ajenos, de motivarnos y de manejar bien nuestras emociones.

De acuerdo a la reforma curricular de 1999 nuestra disciplina esta organizada en áreas de materias afines y además talleres y pasantías con acciones orientadas al mundo del trabajo, en las que se ponen en práctica todas las habilidades enunciadas anteriormente.

De acuerdo con las concepciones predominantes en la actualidad incluiremos esta área en los conceptos de calidad total en la educación, teniendo en cuenta los componentes definitorios que identifican la calidad de una institución nos basaremos para ello el modelo de calidad total de instituciones educativas de Samuel Palacios que incluye las siguientes variables:

Satisfacción del personal

Satisfacción de los estudiantes

Metodología adecuada

Disponibilidad de materiales y personales

Diseño de estrategias

Gestión adecuada de recursos

La escuela vive hoy una crisis, y le cuesta mucho mostrar que es capaz de gestar y organizar un proyecto acorde a los tiempos.

Tenemos entonces que crear las condiciones para salir de la crisis teniendo en cuenta el proceso educativo en forma integral es decir teniendo en cuenta la innovación, el ejercicio de la autonomía y la flexibilidad; compatibilizar lo estructural, lo comunicacional, con lo operatorio y lo decisional.

OBJETIVOS

La propuesta pedagógica del departamento administrativo contable estará encuadrada dentro de los objetivos educacionales del plan de estudios de la Escuela Superior de Comercio Carlos Pellegrini del año 1999 actualmente en vigencia. (Si bien a esta altura creemos en el departamento que debe redistribuir la carga horaria)

Los puntos fundamentales son:

- 1 Promover en el departamento los componentes que sean necesarios para lograr la calidad total educativa del mismo.*
- 2 Conformación de equipos docentes con el fin de lograr acuerdos, lograr el consenso y el compromiso de todos los actores del mismo para una coordinación eficaz de las acciones a realizar*
- 3 Establecer formas de comunicación estables que garanticen la circulación de la información significativa de una manera amplia y abierta para neutralizar las redes informales. Evitar conflictos originados en la falta de información necesaria para las tareas.*
- 4 Mejorar el rendimiento académico con la adopción de nuevas técnicas y recursos.*

- 
- 5 *Promover el perfeccionamiento del docente en actividad, se procurará unir la teoría con la práctica para aceptar el nuevo rol docente de "ayudar al alumno a aprender y comprender" e "interactuar para guiar". Una formación permanente y continua que permita la reflexión sobre la misma práctica. Trabajar cooperativamente en proyectos que logren innovaciones en el proceso de enseñanza aprendizaje que apunten a cambios reales.*
 - 6 *Reflexionar permanentemente sobre la práctica, Lo que produce que la tarea docente se transforme en un constante crecimiento profesional.*

PERFIL DE EDUCADOR PARA LAS ESCUELAS DEL SIGLO XXI

- 1 *Formarse como personas totales*
- 2 *Formación permanente en su especialidad*
- 3 *Formar equipos de trabajo eficientes*
- 4 *Estar abierto a los aportes de la educación no formal*

Nos ha tocado vivir un tiempo de grandes cambios que dan la posibilidad de aumentar nuestra creatividad y de innovar, descubriendo nuevas motivaciones para nuestra tarea.



PROPUESTA DE TRABAJO EN EL DEPARTAMENTO



Sr. Rector
Dr. Marcelo Roitbarg
S/D

De mi consideración:

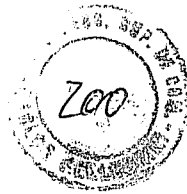
Elevo a ud la propuesta de trabajo dentro del departamento que significa para mi equipo la continuidad de lo elaborado e iniciado en 2009.

DOCENTES

- Analizar cada materia con los docentes de la misma para consensuar:
 - Objetivos
 - Contenidos
 - Metodología

CBA contenidos básicos de aprobación teniendo en cuenta los contenidos necesarios para el cursado de otras materias, dentro del área o fuera de ella.
- Bibliografía básica y extendida a utilizar
- Promover la actualización docente continua y en servicio
- Promover la participación de docentes en Congresos Jornadas y Seminarios
- Promover la preparación de jornadas dentro de la institución, para compartir experiencias
- Fomentar el trabajo interdisciplinario y la enseñanza en equipo que favorece la eficiencia y promueve la cooperación y la motivación de docentes y alumnos
- Se venia reemplazando docentes que se han retirado de la escuela con docentes jóvenes profesionales y emprendedores, cuando los nuevos docentes ingresen por concurso, se les inculcará la metodología propuesta según esta linea de trabajo.

ALUMNOS



- Información completa y detallada de las materias del área y las metodologías empleadas en las mismas que le den un panorama completo
- Fomentar la participación en jornadas, olimpiadas e intercambios estudiantiles
- Preparar y acompañar a los alumnos para que logren un buen desempeño en las participaciones extraescolares que se propongan.
- Organizar clases de apoyo para aquellos alumnos que tengan dificultades en el cursado normal de las materias

MATERIAS

- Consensuar contenidos y metodologías
- Analizar desarrollo de guías para facilitar el trabajo en algunas materias y les permita un buen adiestramiento a los alumnos
- Analizar coherencia y continuidad en los contenidos
- En el dictado de SIC sistema de información contable de quinto año brindar a los alumnos los conocimientos necesarios para el uso de un sistema administrativo contable computarizado de uso habitual en las empresas
- Utilización de la herramienta obtenida por el plan conectar igualdad
- Interactuar con los departamentos de derecho, economía e informática ya que los contenidos de los programas del departamento se relacionan en buena mayoría.
- Promover más talleres de formación para el trabajo interconectados con los departamentos mencionados en el punto anterior

Sin otro particular lo saludo muy atentamente

Dr. Francisco Javier Massafra
Leg 128.147