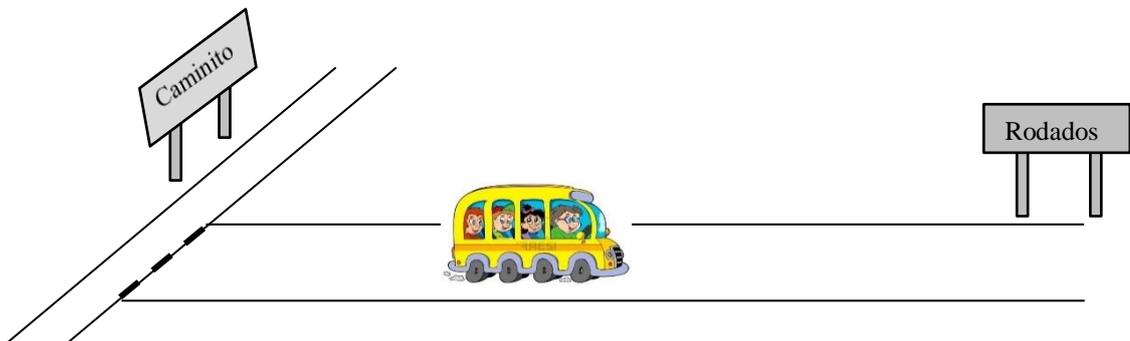
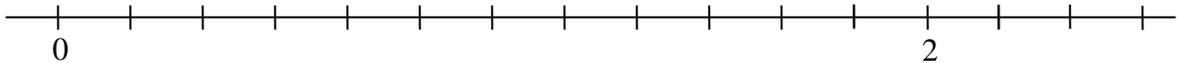


Orden y representación en la recta numérica. Suma y resta de números racionales no negativos.

- En la ruta Rodados, que comienza en el cruce con la ruta Caminito, hay un cartel de señalización a 1 km de dicho cruce. Para completar una primera etapa de instalación de carteles de señalización de la ruta se tienen que ubicar otros cuatro carteles.



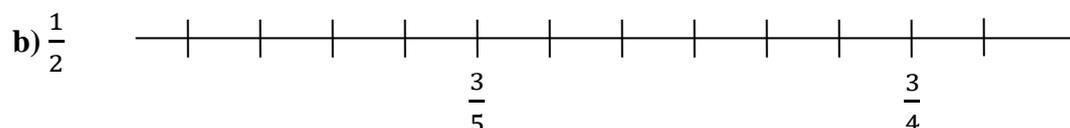
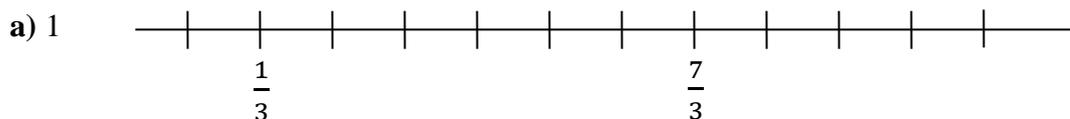
- Representamos la ruta Rodados con una recta numérica. Marcá con una X en la recta numérica el 1 que representa la ubicación del cartel ya instalado.

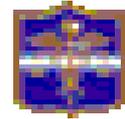
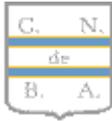


- Marcá con una X en la recta numérica del ítem a) cada uno de los puntos que representan donde se va a ubicar un cartel y escribí debajo de la X la distancia a la que se encuentra del cruce con la ruta Caminito.

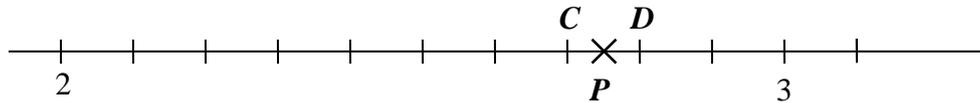
Cartel de estación de servicio:	Cartel de curva:	Cartel de velocidad máxima:	Cartel de badén:
a $\frac{1}{3}$ de km del cruce con Caminito	a $\frac{7}{6}$ de km del cruce con Caminito	a $2\frac{1}{2}$ de km del cruce con Caminito	a $\frac{7}{4}$ de km del cruce con Caminito

- En cada ítem, ubicá en la recta numérica el número que se indica, marcalo con una X y escribí ese número debajo de la marca.

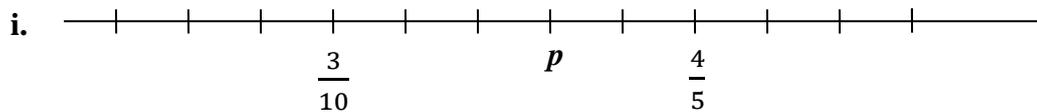


**Matemática - Clase n° 8 - 31 de mayo de 2025**

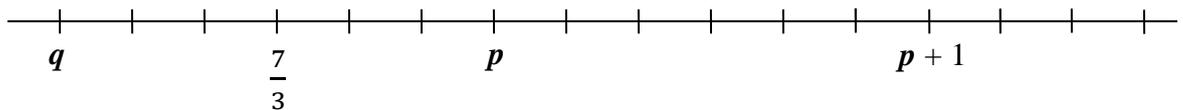
3. a) Indicá qué fracción representa el punto P en la siguiente recta numérica considerando que el punto P es punto medio del segmento CD .



- b) Indicá qué fracción irreducible representa la letra p en la recta numérica del ítem i., y las letras p y q en la recta numérica del ítem ii.



ii.



4. Completá las líneas de puntos con los números $\frac{5}{3}$, $\frac{1}{6}$, $1\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{2}$, ordenándolos de menor a mayor.

..... < < <

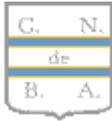
5. a) Decidí, sin realizar los cálculos, si cada una de las siguientes afirmaciones es verdadera (V) o falsa (F). Justificá tu respuesta.

i. $\frac{1}{2} + \frac{3}{7} < 1$ ii. $5 - \frac{11}{5} < 4$ iii. $\frac{5}{9} + \frac{1}{17} > \frac{1}{2}$

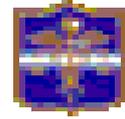
- b) En cada ítem, escribí una fracción sobre la línea de puntos para que la igualdad sea verdadera.

i. $\frac{3}{8} + \dots = 1$ ii. $\frac{17}{15} - \dots = 1$ iii. $\frac{16}{13} + \dots = 3$

iv. $1 - \dots = \frac{11}{23}$ v. $2 + \dots = \frac{19}{5}$



UBA



CIEEM 2025/2026

Matemática - Clase n° 8 - 31 de mayo de 2025

6. En el curso de Lucas se realizó una campaña ecológica de reciclado. Una vez finalizada la recolección de distintos materiales para reciclar, los estudiantes emplearon tres semanas para clasificarlos en recipientes según el tipo de material. Del total de recipientes que contenían todos los materiales clasificados en las tres semanas, solo en la primera semana pudieron llenar lo siguiente: la cuarta parte de los recipientes con metales, la quinta parte con plásticos y un quinceavo con vidrios.
- a) i. ¿Qué parte del total de recipientes clasificaron durante la primera semana?
- ii. Lucas dijo que los recipientes con metales que clasificaron durante la primera semana representan más de un tercio del total de los recipientes. ¿Es verdad esa afirmación? Justificá tu respuesta.
- b) Al finalizar la segunda semana quedó sin clasificar $\frac{3}{20}$ del total de los recipientes. ¿Qué parte del total de recipientes se clasificó durante la segunda semana?
- c) Si al finalizar la clasificación de los materiales para reciclar se obtuvo un total de 120 recipientes, ¿cuántos de ellos se clasificaron en la tercera semana?

Tarea: resolvé los problemas 1 al 7 de la sección de Matemática del libro del CIEEM 2025 que corresponde a “Representación de fracciones en la recta numérica”, “Comparación y orden de fracciones” y “Adición y sustracción de fracciones” del apartado Números racionales no negativos.