

Números naturales. Orden de las operaciones. Propiedades de las operaciones. Estrategias de cálculo.

1. Para un evento gastronómico, Néstor horneó 134 medialunas de manteca que luego relleno con crema pastelera o dulce de leche. Colocó las medialunas rellenas con crema pastelera en bandejas de 10 unidades cada una y las medialunas rellenas con dulce de leche en 7 bandejas de una docena cada una.

- a) ¿Cuántas medialunas de manteca relleno Néstor con crema pastelera?
b) ¿Cuántas bandejas utilizó en total Néstor para ubicar las medialunas de manteca?

2. Uní con una flecha cada cálculo con su correspondiente resultado.

$5 \cdot 20 - (10 : 2 + 8) =$	33
$5 \cdot (20 - 10 : 2) + 8 =$	99
$5 \cdot (20 - 10) : 2 + 8 =$	87
$5 \cdot 20 - 10 : (2 + 8) =$	53
$(5 \cdot 20 - 10) : 2 + 8 =$	83
	103

3. Usá las propiedades de las operaciones para hallar una estrategia que facilite la resolución de estos cálculos:

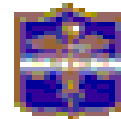
- a) $16 + 29 + 21 + 34 + 10 =$
b) $20 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 4 =$
c) $58 \cdot 19 =$

4. Sin resolver los siguientes cálculos determiná cuáles de ellos tienen el mismo resultado que $715 \cdot 21$ y justificá tu respuesta.

- a) $715 \cdot (20 + 1)$ b) $715 \cdot 20 + 1$ c) $715 \cdot 7 \cdot 3$ d) $(715 \cdot 7) \cdot (715 \cdot 3)$
e) $7 \cdot 715 \cdot 3$ f) $(1 + 20) \cdot 715$ g) $715 \cdot 20 + 715$ h) $715 + 20 \cdot 715$

5. Resolvé los cálculos que figuran a continuación utilizando que $6 \cdot 45 = 270$.

- a) $12 \cdot 45 =$
b) $45 \cdot 3 =$
c) $9 \cdot 45 =$
d) $5 \cdot 45 =$



6. La cooperadora de una escuela decidió comprar algunos útiles para las pizarras de las aulas. Adquirió 16 marcadores a \$3000 cada uno, 9 borradores a \$2200 cada uno y 8 reglas a \$4200 cada una. Como el dinero que tenía disponible para gastar no fue suficiente, tuvo que devolver 2 marcadores y 3 reglas. La cooperadora escolar pagó el total de la compra en 6 cuotas del mismo importe.

a) Marcá con una X en el ☐ correspondiente la única expresión que permite calcular el importe de cada cuota.

☐ $14 \cdot 3000 + 9 \cdot 2200 + 5 \cdot 4200 : 6$

☐ $(16 \cdot 3000 + 9 \cdot 2200 + 8 \cdot 4200) : 6$

☐ $(14 \cdot 3000 + 9 \cdot 2200 + 5 \cdot 4200) : 6$

☐ $(16 - 2) \cdot 3000 + 9 \cdot 2200 + (8 - 3) \cdot 4200 : 6$

b) ¿Cuánto debió pagar la cooperadora escolar por cada cuota?

7. Romina decidió comprar toallones, toallas de rostro y juegos de sábanas de una plaza para renovar parte de la blanquería de su hotel *boutique*. Algunos de los datos de la factura de dicha compra son los siguientes:

Cantidad	Detalle	Precio unitario (en \$)	Precio total (en \$)
22	Toallones	17000	
	Toallas de rostro	6300	189000
11	Juegos de sábanas de una plaza		308000
		Total	

a) Completá la tabla anterior con los datos que faltan.

b) ¿A cuánto asciende el gasto de la compra si Romina decidió adquirir 15 toallas de rostro más?

Tarea: resolvé los problemas del 1 al 10 de la sección de Matemática del libro del CIEEM 2025 que corresponde a “Las operaciones y sus propiedades” del apartado Números naturales.

Encontrarás los problemas de tarea en:

<https://www.cnba.uba.ar/curso-de-ingreso/clases>

<https://www.cpel.uba.ar/index.php/clases-y-materiales-de-estudio>