UBA

CIEEM 2025/2026

Tarea – Clase n° 7 – 24 de mayo de 2025

La leyenda

En la clase 6 estuvimos trabajando con el mito y sus características, hoy vamos a abordar otro tipo de texto narrativo: la **leyenda**. Además, nos aproximaremos a la paráfrasis como recurso cohesivo y veremos casos especiales de tildación. ¡Manos a la obra!

- Para comenzar, leé junto a tu docente el siguiente texto:

Leyenda del origen de los ríos

Dice la leyenda que, después de la creación, Tupá (Dios) confió a Guarán la administración del Gran Chaco, que se extendía más allá de la selva. Y Guarán comenzó la gran tarea. Cuidó de la fauna y la flora, de la tierra y de los montes. Y también gobernó sabiamente a su pueblo, logrando una verdadera civilización. Guarán tuvo dos hijos: Tuvichavé, el mayor, que era impetuoso y decidido; y Michiveva, el menor, más reposado y pacífico.

Y Guarán, antes de morir, entregó a ellos la administración del Gran Chaco. Fue entonces cuando comenzaron las peleas entre los dos hermanos. Ambos tenían opiniones diferentes respecto de cómo manejar los asuntos de la región.

Un día apareció Añá (genio del mal) quien les aconsejó que compitieran entre sí con destreza para resolver las cuestiones que los enfrentaban. Tuvichavé y Michiveva, cegados por sus diferencias, decidieron hacerle caso. Subieron a los cerros que lindaban con el Gran Chaco y, para disputar su hegemonía sobre el territorio, acordaron realizar diversas pruebas de habilidad como el manejo de las flechas y la resistencia física. En una de esas pruebas, Michiveva lanzó una flecha contra un árbol que servía de blanco. Pero Añá hizo de las suyas: la desvió, y la flecha fue a dar en el corazón de Tuvichavé. Al instante, la sangre brotó con fuerza y comenzó a correr y a bajar por los cerros. Llegó hasta el Chaco, se internó en su territorio y formó un río de color rojo: el Bermejo. Al darse cuenta de lo que había hecho, Michiveya lloró.

Y lloró tanto, que sus lágrimas corrieron tras el río de sangre de su hermano, así se formó el Pilcomayo, siempre a la par del Bermejo. Y el Gran Chaco quedó sin jefe. Pero siguió prosperando

bajo el cuidado de la naturaleza, enmarañado, impenetrable, surcado por el río de aguas rojas nacido en el corazón de Tuvichavé.

FUENTE: https://elchasquicultural.com/leyenda-del-origen-de-los-rios-bermejo-y-pilcomayo/

- Ahora, resolvé las siguientes consignas a partir de la lectura que acabamos de realizar:

1. Nombrá todos los personajes que aparecen en esta historia. ¿Cómo se relacionan entre ellos?
2. Luego de crear el mundo, ¿qué misión le encomendó Tupá a Guarán ?
3. Según la lengua guaraní, "Guarán" significa guerrero. ¿Cuál será el motivo por el cual entonces Tupá lo eligió entre todos los hombres del pueblo para que la cumpliera? ¿Qué otras características tenía este hombre?
4. ¿Quién o quiénes gobiernan la región del Gran Chaco luego de la muerte de Guarán?
5. Transcribí del primer párrafo el enunciado en el que se describe a Tuvichavé y Michiveva.
6. ¿Por qué se pelean? ¿ Quién impulsa su última pelea? ¿Creés que las diferencias de carácter que presentan los protagonistas influiría en su forma de gobernar? Justificá.
7. ¿Cuáles son las pruebas de destreza y habilidad que realizan los personajes principales?
8. ¿Cuál es el factor mágico o divino que modifica el relato? ¿ Cómo lo hace?
9. ¿Qué personajes sufren una transformación a lo largo del relato?¿En qué consiste ese cambio?
10. ¿Qué fenómeno natural nos quiere explicar esta historia
11. ¿ Por qué creés que ambos ríos corren juntos, según esta historia?

- Leé, en la sección de Lengua de tu Manual, las páginas 193 y 194 y escuchá atentamente la explicación que dará tu docente sobre este tema.
- Uní con una flecha algunas de las características de la leyenda con su correspondiente ejemplo:

Relato anónimo de tradición oral		"Tupá (Dios) confió a Guarán la administración del Gran Chaco, que se extendía más allá de la selva".
Personaje destacado de su comunidad		"la sangre brotó con fuerza y comenzó a correr y a bajar por los cerros. Llegó hasta el Chaco, se internó en su territorio y formó un río de

		color rojo”.
Espacio concreto		“Dice la leyenda que, después de la creación, Tupá (Dios)...”
Hecho sobrenatural o mágico		“Guarán tuvo dos hijos: Tuvichavé, el mayor, que era impetuoso y decidido; y Michiveva, el menor más reposado y pacífico”.

Paráfrasis

- En la clase anterior nos hemos aproximado al concepto de elipsis como uno de los recursos que brindan cohesión a los textos, hoy veremos otro: la **paráfrasis.** Para comenzar, leé junto a tu docente la página 200 y escuchá atentamente la explicación que te dará.

1. Subrayá los casos de paráfrasis que identifiques en el siguiente fragmento adaptado de la *Leyenda del origen de los ríos.*

“Un día apareció el genio del mal, quien les aconsejó que los dos hermanos compitieran entre sí con destreza para resolver las cuestiones que los enfrentaban. Tuvichavé y Michiveva, cegados por sus diferencias decidieron hacerle caso a este malévolo ser. Subieron a los cerros que lindaban con el Gran Chaco y, para disputar su hegemonía sobre el territorio, acordaron realizar diversas pruebas de habilidad. (...)”

*2.*Inventá una construcción de palabras (paráfrasis) que sirva para reemplazar a cada elemento destacado en negrita en el siguiente cuadro:

Fragmentos del texto	Reemplazo
“Dice la leyenda que, después de la creación, **Tupá** (Dios) confió a Guarán la administración del Gran Chaco”.	
“Guarán tuvo dos hijos: **Tuvichavé**, el mayor, que era impetuoso y decidido; y Michiveva, el menor más reposado y pacífico”.	

Tildación: casos especiales

- Hemos llegado al último tema de nuestro encuentro. La clase anterior vimos cómo se clasifican las palabras de acuerdo a su acentuación y cuándo, según las reglas,estas llevaban o no tilde. Hoy veremos algunos casos especiales relacionados con la tildación: diptongo/hiato, tilde diacrítica.
- Escuchá atentamente a tu docente que te explicará en el pizarrón este tema. Completá su explicación con la lectura de las páginas 245 a 247 inclusive.

1. Releé la leyenda que hemos propuesto para esta clase. Luego, transcribí al siguiente cuadro dos palabras por columna que se ajusten a lo solicitado en él. Justificá en la última fila con la normativa trabajada.

	Aguda	Grave	Esdrújula	Tilde diacrítica	Diptongo	Hiato
Palabra						
Palabra						
Justificación						

2. Subrayá, en la columna de la derecha, la clase de palabra del monosílabo tildado.

Para mí, hay que cuidar a los adultos mayores.	pronombre posesivo/ pronombre personal
Cada vez hay más casos de celiaquía.	adverbio de cantidad/ conjunción adversativa
Sé bueno y alcanzame el queso rallado.	verbo/ pronombre personal
No me gusta el té con miel.	sustantivo/ pronombre personal
¿Querés que te dé una entrada para el recital?	verbo/ preposición
Todavía no me dijeron qué comprar para la cena de mañana.	pronombre interrogativo/ pronombre relativo

Tarea

Las aguas del Bermejo

Las tierras que recorría el Bermejo eran disputadas por dos tribus enemigas: los tobas y los matacos. La mayor afrenta que sufrieron los tobas durante esa larga guerra fue la captura de la hija del cacique, que pasó de vivir en sus chozas a las de los matacos. Aunque extrañaba a los suyos, poco a poco sus captores se le hicieron menos extraños, sobre todo desde que conoció al hijo del cacique y comenzaron a pasar largas horas juntos. Se enamoraron. Pero sus relaciones eran imperdonables. La unión entre una toba y un mataco estaba prohibida por los hombres y maldita por los dioses. Cuando el consejo de la tribu dio órdenes estrictas para prohibir los encuentros entre los jóvenes, ellos establecieron citas secretas y se amaron más todavía a la sombra de su sigilo.

El cacique habló con voz suave y firme. Era preciso que todos respetaran las tradiciones de la tribu, con más razón tratándose del heredero de la autoridad: se les exigía la separación inmediata y definitiva.

Ante la decidida oposición de los jóvenes príncipes, el consejo emitió el fallo final: los amantes serían sacrificados, se les arrancarían los corazones y estos serían arrojados al río, como lección y advertencia para quienes se atrevieran a contrariar las leyes de los hombres y las disposiciones divinas.

Al mediodía los jóvenes fueron llevados a lo alto del barranco y muertos por el haiawú, cuando el agua aceptó sus corazones sangrantes y se tiñó de rojo para siempre.

A los pocos días hombres, mujeres y niños volvieron al barranco para comprobar la noticia que se había difundido: los corazones no habían sido arrastrados por la corriente; flotaban juntos exactamente en el mismo lugar en que habían caído. Pasados varios días se acordó sacar los corazones del agua y convertirlos en cenizas, para que no quedara rastro de ese amor. A través de una gran ceremonia quemaron los corazones en una gran hoguera. Cuando los indios se retiraron a sus chozas sólo quedaba un montículo grisáceo y una tenue cortina de humo.

Días después, cuando un enviado volvió al lugar para comprobar que las cenizas hubieran sido dispersadas por el viento, vio con un asombro cercano al terror que donde estuviera la pira había crecido un arbolito desconocido. Entre sus verdes hojas mostraba dos únicas flores rojas, una al lado de la otra, en forma de corazón.

A la sombra del letanetá, como llamaron los matacos a la nueva planta, y mecida por las aguas del río que encontró su nombre, nació entonces la amistad entre tobas y matacos, que todavía luchan en el monte para sobrevivir.

https://www.edisalta.ar/bermejo.html

1) Ahora vamos a comprobar lo que hemos comprendido sobre la leyenda:
a. ¿Qué tribus protagonizan este relato? ¿Cómo se llevan?
b. ¿Cuál es el conflicto que se plantea en esta historia? ¿Qué decide el consejo?
c. ¿Por qué sacan los corazones del agua?
d. En muchas leyendas aparece el recurso de la metamorfosis, es decir, una transformación mágica. Determiná cuál es la metamorfosis en este relato.

2) Un rasgo distintivo de las leyendas es la presentación de detalles de la geografía local donde transcurren los hechos. En la leyenda leída, ¿hay alguna expresión que haga mención a ese espacio? Transcribila.

Determiná si los siguientes enunciados que dan cuenta de estos detalles son verdaderos (V) o falsos (F).
a. Las altas cumbres de la cordillera.
b. El monte surcado por un río.
c. La exuberante selva del Amazonas.

3) Leé atentamente los siguientes enunciados. Luego, señalá la opción correcta.
"Las aguas del Bermejo":
a. Es un texto dialogal que se propone dar cuenta de un intercambio comunicativo entre dos o más personas.
b. Es un mito en tanto es una historia de carácter sagrado que intenta explicar el origen de la planta letanetá.
c. Es una leyenda porque intenta, mediante historias fabulosas o sobrenaturales, presentar el origen de los diferentes seres y elementos de la naturaleza de este mundo, en este caso, la planta letanetá.

4) Subrayá las paráfrasis utilizadas en el siguiente fragmento:

El letanetá es una palabra de origen toba y mataco. La planta que simboliza la amistad entre dos pueblos enemigos crece a orillas del río Bermejo. El vegetal que representa la esperanza de un futuro mejor puede hallarse en el corredor biológico del monte chaqueño.

5) Indicá cuáles de estas construcciones son paráfrasis para "cacique":
a. Un señor que posee muchas casas.
b. Un jefe de un pueblo nativo americano.
c. Una persona que se dedica al cultivo de plantas.
d. Un líder que tiene mucha influencia en una comunidad.

6) Tomando como referencia el cuadro de la página 245 a 247 del manual de Lengua, compará estas oraciones y escribí la tilde en los monosílabos que la necesiten.
- Me encanta tu remera./ Tu tienes una remera que me encanta.
- La intoxicación por monóxido de carbono si es peligrosa./ Si tenés una intoxicación por monóxido de carbono, puede ser peligrosa.