

Ciencias Sociales – **Historia**, clase nº 3 del 20 de abril de 2024**EJE 4****Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial**

La Primera Guerra Mundial alteró el mundo tal y como era conocido. Sus consecuencias se hicieron sentir en todos los ámbitos:

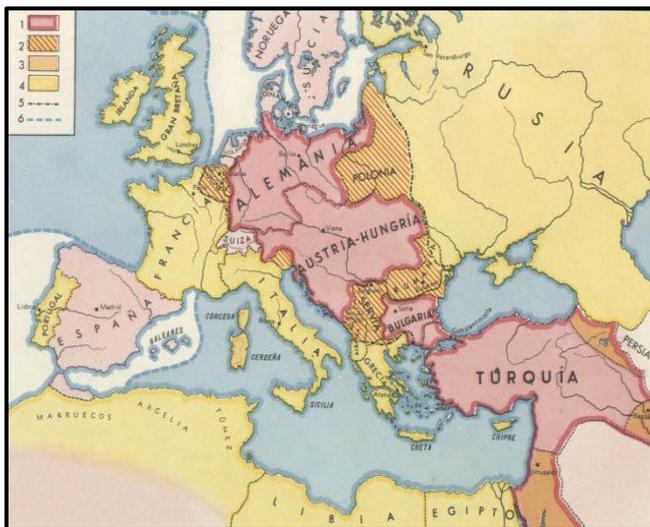
- ✓ Durante la guerra la producción se volcó en su gran mayoría a la fabricación de armamento, perjudicando a otras ramas industriales.
- ✓ Varios países aplicaron la llamada “**economía de guerra**” lo cual significaba la racionalización de los alimentos para la población civil.
- ✓ Las potencias europeas, en especial Alemania, se endeudaron.
- ✓ El comercio internacional se vio profundamente alterado: caminos, rutas y ferrocarriles se destruyeron y los campos europeos se vieron fuertemente afectados por el impacto del conflicto en sus suelos.
- ✓ Estados Unidos se convierte en el principal ganador de la “Gran Guerra”.
- ✓ Produjo la muerte de 8.000. 000 de personas.
- ✓ La ausencia de hombres (quienes se encontraban en el campo de batalla) incorporó a muchas mujeres a la vida laboral.
- ✓ Implicó el fin de los Estados Imperiales y el establecimiento de un nuevo mapa europeo: se disuelve el Imperio Austro-Húngaro y el Imperio Otomano, surgen nuevos estados como Austria, Hungría, Checoslovaquia y Yugoslavia entre otros.
- ✓ Creación de la Sociedad de las Naciones.

**Ampliamos la Información: La Sociedad de las Naciones**

Con el fin de evitar un nuevo conflicto bélico de alcance mundial, finalizada la “Gran Guerra” se conformó la Sociedad de las Naciones: una institución de carácter mundial destinada a estimular la cooperación entre los países y solucionar de manera pacífica los conflictos que pudieran surgir. Integrada por una Asamblea General, en la que cada integrante tenía derecho a voto, y por un Consejo conformado inicialmente por Gran Bretaña, Francia, Italia y Japón.

**El Tratado de Versalles**

Entre los acuerdos firmados con los países derrotados, el más importante fue el **Tratado de Versalles**, firmado en 1919 con Alemania. Alemania perdía todas sus colonias; debía devolver Alsacia y Lorena a Francia; debía desmantelar su ejército; entregar sus tanques y naves; y desmilitarizar la frontera con Francia. Por otra parte, el tratado le imponía severas sanciones económicas en concepto de “reparación de guerra” ya que se la consideraba la responsable moral y material de la guerra.



Europa antes de la Primera Guerra Mundial



Europa después de 1918

## La Revolución Rusa

A comienzos del siglo XX, Rusia era un imperio muy extenso bajo el gobierno de un Zar. En el gran territorio ruso que se extendía por dos continentes (Europa y Asia), habitaban numerosas nacionalidades como estonios, polacos, ucranianos y armenios, entre otros.

Hacia fines del siglo XIX, mientras las economías centrales europeas se encontraban en pleno desarrollo, el pueblo ruso sufría atraso y miseria. El 90% de la población rusa estaba compuesta por campesinos, quienes vivían en situación de extrema pobreza.

La nobleza tenía una situación privilegiada amparada por el gobierno del Zar y, como consecuencias del inicio de la industrialización que comenzó a fomentarse a partir de 1890, se consolidó una burguesía empresarial y una clase obrera.

## La oposición al régimen Zarista

Varios factores generaron una fuerte oposición al régimen zarista. Por un lado, el descontento de los pueblos sometidos que no aceptaban la imposición de la lengua y la cultura rusa. Por otro lado, la fuerte conflictividad social producto de un campesinado empobrecido, sumergido en la miseria, debiendo pagar altos impuestos y con una fuerte pérdida de mano de obra ya que muchos de ellos eran reclutados como soldados para el ejército ruso; y obreros mal pagos y con malas condiciones de trabajo y de vida.

En 1898 los socialistas fundaron el **Partido Obrero Socialdemócrata Ruso de los Trabajadores**, el cual por diferencias políticas entre sus integrantes se dividió en el año 1903 en dos grupos:

- ✓ **Los mencheviques:** era el sector más moderado. Consideraban que el proceso revolucionario implicaba primero una transición hacia un modelo de democracia burguesa que llevara adelante la industrialización del país.
- ✓ **Los bolcheviques:** liderados por Vladimir Lenin, era el sector más radical. Sostenían la toma del poder, una lucha armada contra el zarismo y contra la burguesía liberal. Consideraban que no era necesario ninguna transición.



La represión del gobierno zarista contra obreros y campesinos en 1905 es conocida con el nombre de "Domingo Sangriento". La ilustración refleja cuando miembros de la guardia disparan a los manifestantes.



Lenin pronunciando un discurso ante el Congreso de los Soviets.

## El camino hacia la Revolución

Entre 1900 y 1904, el desempleo y el hambre provocaron una serie de revueltas campesinas y de huelgas en las ciudades. Las protestas contra el régimen de gobierno se agudizaron en el año 1905 cuando como consecuencia de su política expansionista hacia Oriente el ejército ruso fue derrotado en la guerra contra Japón, desprestigiando aún más al régimen zarista.

La crisis económica agudizada por la guerra y la falta de alimentos convocó en enero de 1905 en San Petersburgo a una marcha obrera y campesina en reclamo por mejoras laborales y de condiciones de vida. Pese a que la misma fue realizada pacíficamente y sin motivaciones políticas, sus manifestantes fueron duramente reprimidos por las tropas del Zar. Como respuesta a lo ocurrido hubo levantamientos y huelgas en todo el imperio.

El estallido revolucionario de 1905 dio origen a la formación de los **soviets** y a la creación por parte del Zar Nicolás II de la **Duma** (Parlamento) que tenía una función consultiva pero que en la práctica no tenía poder de decisión.

## Ampliamos la Información

Los soviets eran asambleas de trabajadores surgida de elecciones democráticas en las fábricas, que con el tiempo se extendieron al campo e incluso a los soldados del ejército disconformes con el régimen zarista. Funcionaron como el núcleo político y de acciones de los principales dirigentes de los partidos socialistas, siendo considerados como la forma de organización y combate de la clase obrera y revolucionaria rusa. El soviets de San Petersburgo (capital del Imperio) fue uno de los más importantes por el liderazgo que ejerció la figura de **León Trotsky**.

## ACTIVIDADES DE LA CLASE 3 DEL 20 DE ABRIL DEL 2024

### **Actividad 1: Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.**

Completa las líneas punteadas mencionando las consecuencias de la Primera Guerra Mundial teniendo en cuenta los contenidos adquiridos. Observa el ejemplo 1.

- 1.- Endeudamiento de las potencias .....
- 2.- .....
- 3.- .....
- 4.- .....
- 5.- .....

### **Actividad 2: La Gran Guerra y sus consecuencias.**

Lee el siguiente fragmento y luego responde relacionando con los contenidos adquiridos.

*En la medida en que mayor cantidad de soldados se fueron incorporando a los ejércitos, se requirió más cantidad de equipos, vestimentas, armamentos y municiones para combatir. Los cálculos previos sobre la cantidad de materiales requeridos, quedó a la zaga de los acontecimientos. En forma creciente, más sectores de la industria de cada país debieron ser desplazados de la producción de bienes de consumo destinados a la población civil hacia la producción bélica e instrumentos subsidiarios para la guerra. Los escuetos ingresos de los Estados fueron destinados en su totalidad a la construcción de equipamiento armamentístico. Por lo tanto, la población europea se vio golpeada por una grave escasez de alimentos y de bienes finales de la economía. Los Estados beligerantes enfrentaron serias dificultades financieras y a los pocos años sus arcas estarían completamente vacías.* Lettieri, A. (2004). *La civilización en debate. Historia contemporánea de las revoluciones burguesas al neoliberalismo.* Buenos Aires: Prometeo, p. 200.

a.- ¿Hacia qué tipo de bienes se reorientó la producción industrial durante la guerra?

.....

b.- ¿Cuáles fueron los principales problemas económicos que afectaron a las sociedades de los países beligerantes?

.....

c.- ¿Qué dificultades debieron afrontar los Estados?

.....

### **Actividad 3: El Tratado de Versalles.**

Lee atentamente El Tratado de Versalles de la Guía de Historia y luego completa los siguientes fragmentos a partir de los contenidos adquiridos.

a.- Luego de la guerra, el acuerdo más importante fue el ....., por el cual las potencias vencedoras le imponían a ..... condiciones muy duras, entre ellas

..... y también .....

b.- La Sociedad de las Naciones fue creada con el objetivo de .....

.....

**Actividad 4: La Revolución Rusa.**

Señala si las siguientes afirmaciones son Correctas (C) o Incorrectas (I) de acuerdo a los contenidos adquiridos sobre la Revolución Rusa.

Situación de Rusia a principios del siglo XX	C o I
Desde fines del siglo XIX, Rusia vivía un proceso de industrialización y un gran desarrollo de su economía que beneficiaba a toda la población.	
A principios del siglo XX Rusia mantenía un modelo de Antiguo Régimen: estaba gobernada por el poder absoluto del Zar y la mayor parte de su población estaba compuesta por campesinos que vivían en pésimas condiciones.	
Rusia ocupaba una pequeña parte del territorio europeo y contaba con muy poca cantidad de habitantes, la mayor parte de ellos eran obreros.	

El camino a la Revolución	C o I
En 1905 se produjeron revueltas contra el Zar protagonizadas por la nobleza rusa.	
Luego de la crisis de 1905, el Zar creó la Duma (el Parlamento) y le otorgó un gran poder de decisión en el gobierno.	
Durante los sucesos conocidos como “Domingo sangriento”, el gobierno zarista respondió con una violenta represión a las huelgas y manifestaciones de obreros y campesinos.	

**Actividad 5: Los soviets.**

Lee atentamente el cuadro “Ampliamos la información” correspondiente a “Los Soviets”, y responde.

a.- ¿Qué eran los soviets?

.....

b.- Teniendo en cuenta tu respuesta en el punto 1, piensa y explica, ¿Cuál fue el más importante y en qué parte del imperio estaba?

.....

c.- Observa atentamente la imagen y luego piensa y explica, ¿Por qué crees que aparece nombrado León Trotsky en el cartel?

.....

