



CIEEM 2024-2025

Ciencias Sociales – **Historia**, clase n° 1 del 6 de abril de 2024



Bienvenidos al Curso de Ingreso de las Escuelas de Educación Media para el ciclo lectivo 2025. Durante la cursada de los sábados recibirán actividades que le facilitarán el estudio de los contenidos de la guía, **los ejercitarán con consignas similares a la de los exámenes** y también profundizarán sobre temas importantes en relación con los contenidos que van a estudiar. Por todo esto es muy importante que realicen todas las actividades propuestas. Las mismas serán corregidas en clase de esta forma podrán consultar sus dudas y verificar sus respuestas con el profesor. **Son también material de estudio para para exámenes.**

EJE 1

Introducción a la Historia

Qué es la Historia

La Historia es una ciencia que estudia los acontecimientos y hechos del pasado para comprender el presente de la humanidad. La palabra Historia proviene del griego y significa investigación e indagación. Por otra parte, la palabra Historia hace referencia no solo al pasado de los seres humanos, sino también, a la disciplina científica que estudia dicho pasado. Quienes se encargan del estudio de la Historia se denominan historiadores. Los historiadores investigan y explican los acontecimientos y hechos del pasado de los seres humanos con un método de trabajo que requiere no solo de un conocimiento específico sino también de la ayuda de otras ciencias que colaboran en la investigación de todo historiador.

La importancia del tiempo y del espacio para la Historia

Para poder estudiar, analizar y construir la Historia, los historiadores se valen de dos elementos fundamentales: **el tiempo y el espacio**. El concepto de tiempo combina dos formas complementarias: el **tiempo cronológico** y el **tiempo histórico**. El tiempo cronológico se refiere a la medición del tiempo secuencial en días, meses, años, décadas, siglos y milenios. Esta forma nos permite ubicar los hechos históricos en una fecha precisa, por ejemplo, 28 de julio de 1914, inicio de la 1° Guerra Mundial. El tiempo histórico, por su parte, permite ubicar y explicar los procesos históricos en edades, períodos o etapas. Al conjunto de esos períodos se lo llama **periodización de la Historia**.

Los historiadores europeos de fines del siglo XIX establecieron una periodización de la Historia universal. Cada uno de los períodos en que se dividió la Historia están separados unos de otros por algún acontecimiento significativo. Los períodos de la Historia son los siguientes:

Prehistoria: es la etapa más larga de la historia de la humanidad previa a la invención de la escritura (3000 a.C.).

Edad Antigua: desde la invención de la escritura en el año 3000 a. C. (antes de Cristo) hasta la caída del Imperio Romano de Occidente en el año 476 d. C. (después de Cristo).

Edad Media: desde la caída del Imperio Romano de Occidente hasta la caída del Imperio Romano de Oriente (1453).

Edad Moderna: desde la caída del Imperio Romano de Oriente hasta la Revolución Francesa (1789).

Edad Contemporánea: desde la Revolución Francesa hasta la actualidad.

Con respecto al concepto de **espacio**, éste hace referencia a dónde sucede el proceso histórico. Generalmente para ubicarse espacialmente se utiliza la cartografía, es decir, los mapas, que pueden ser mapas físicos, mapas políticos o mapas antiguos.

Las fuentes históricas

Para conocer el pasado, los historiadores analizan los **testimonios**, es decir, los indicios de las acciones humanas pasadas, y los convierten en **fuentes**. Esos testimonios o fuentes primarias, que se han conservado a lo largo del tiempo pueden clasificarse en:

- **Fuentes escritas:** diarios, cartas, revistas, documentos, entre otros.
Diario *El Norte de Castilla*, 8 de mayo de 1945.
- **Fuentes materiales:** suelen dividirse en materiales muebles (utensilios, armas, vasijas, entre otros); y materiales inmuebles (monumentos, edificios, puentes, entre otros).
- **Fuentes orales:** leyendas, mitos, relatos de protagonistas, entre otros.
- **Fuentes audio-visuales:** pinturas, dibujos, películas, fotografías, grabaciones, entre otros.

La interdisciplinariedad de la Historia

La Historia es una ciencia social porque estudia los comportamientos y las actividades de los seres humanos en sociedad. Para poder estudiar esos comportamientos y actividades el historiador no sólo recurre a los testimonios históricos, sino también recurre a otras ciencias, entre las que se pueden mencionar:

- **Geografía:** estudia el espacio geográfico como resultado de la interacción sociedad-naturaleza.
- **Sociología:** estudia el comportamiento social de los seres humanos, los diferentes grupos y organizaciones que componen la sociedad.
- **Arqueología:** estudia a las sociedades antiguas a partir de los restos materiales.
- **Antropología:** estudia los aspectos físicos y las manifestaciones sociales y culturales de los grupos humanos.
- **Paleontología:** estudia los restos fósiles de seres vivos.
- **Política:** estudia el poder, la autoridad, los distintos sistemas de gobierno, entre otros.
- **Numismática:** es la ciencia que estudia monedas y medallas.
- **Economía:** estudia los modelos de producción, la distribución de la riqueza, las políticas económicas, entre otros.

La multicausalidad de los procesos históricos

Los historiadores para estudiar los procesos históricos no solo se basan en el tiempo y el espacio, sino también en otros elementos importantes: **causas y consecuencias; cambios y continuidades.**

- **Cambios:** a lo largo de la historia la acción de los hombres genera transformaciones, ya sea en el aspecto social, cultural, religioso y/o político, entre otros.
- **Continuidades:** los cambios no significan una transformación total, ya que hay elementos que las sociedades conservan. En todo hecho humano hay rastros de hechos precedentes.

Ampliamos la Información
El **proceso histórico** es un conjunto de acontecimientos y cambios de la sociedad que están relacionados entre sí. Los historiadores relacionan distintos hechos históricos y los organizan en un relato que busca explicar las transformaciones políticas, sociales, culturas y económicas por las que atraviesan las sociedades humanas.

Los historiadores se encargan de analizar y estudiar los distintos períodos históricos, realizando comparaciones entre ellos para poder establecer qué cosas cambiaron y cuáles permanecieron a lo largo de la Historia. Sin embargo, establecer y explicar los factores por los cuales se producen los cambios históricos no es algo sencillo, debido a que todo acontecimiento histórico no tiene una única causa. Es por ello que los historiadores utilizan el concepto de **multicausalidad**, es decir, que varias causas son las generadoras de los cambios y permanencias que se producen en todo proceso histórico. Por otra parte, todo proceso y acontecimiento histórico tiene consecuencias, es decir, transforman la historia provocando efectos posteriores que son visibles con el tiempo. Los historiadores para poder comprender los hechos del pasado necesitan enmarcarlos dentro de un contexto, al que denominan, **contexto histórico**. Todas las acciones humanas se producen dentro de un contexto histórico, ya sea que hablemos de revoluciones, movimientos sociales y culturales, invenciones, guerras, entre otros. De esta manera, la función del contexto histórico es brindar información sobre aspectos políticos, sociales, económicos, culturales, religiosos de la historia que influyen en un hecho a fin de facilitar su comprensión.

Actividad 1: Qué es la Historia.

Observa la caricatura y luego responde relacionando con los contenidos adquiridos.

¿Qué es la Historia?

¿A qué tipo de fuente pertenece la caricatura de Heródoto?

De acuerdo con la periodización de la Historia, ¿En qué período histórico ubicarías la fuente?



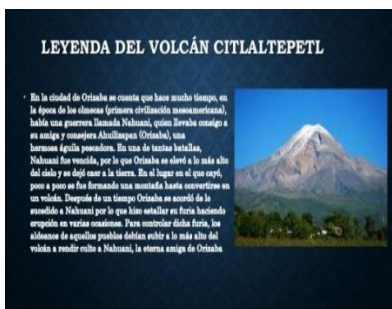
Caricatura de Heródoto publicada en el Diario *Página 12*.

Actividad 2: Las fuentes históricas.

Observa las siguientes fuentes y luego indica si son escritas, orales, materiales o audiovisuales.







Actividad 3: La interdisciplinariedad de la Historia.

Señala si las siguientes afirmaciones son Correctas (C) o Incorrectas (I) de acuerdo a los contenidos adquiridos.

	C o I
La Historia es una ciencia natural porque estudia la naturaleza y los fenómenos naturales globales	
Para investigar los sucesos del pasado, los historiadores recurren a otras ciencias	
La geografía estudia el comportamiento social de los seres humanos	
La Paleontología estudia los restos fósiles de seres vivos	
La economía es la ciencia que estudia monedas y medallas	

Actividad 4: La multicausalidad de los procesos históricos.

Encuentra los siguientes conceptos dentro de la sopa de letras. Luego explica con tus palabras la definición de dichos conceptos:

MULTICAUSALIDAD – CAUSAS – CONSECUENCIAS – CAMBIOS – CONTINUIDADES –

A	B	S	A	I	C	N	E	U	C	E	S	N	O	C
C	C	D	E	F	R	E	V	I	R	L	M	N	O	P
F	E	A	D	C	B	A	Z	Y	X	V	U	T	S	R
G	H	I	U	J	K	L	M	N	O	P	R	Q	S	T
E	F	E	D	S	C	B	Y	A	R	T	S	E	I	R
A	E	F	H	I	A	J	K	L	M	N	O	P	R	S
H	G	F	D	S	A	S	Z	X	C	V	B	N	M	A
C	O	N	T	I	N	U	I	D	A	D	E	S	Q	C
J	K	L	Ñ	P	O	C	U	I	Y	T	R	E	W	E
M	U	L	T	I	C	A	U	S	A	L	I	D	A	D
Q	W	E	R	T	Y	M	U	I	O	P	L	Ñ	K	J
F	H	S	M	Y	P	B	J	T	R	Q	O	A	Q	N
D	I	D	N	T	O	I	O	G	E	A	C	Y	W	B
S	O	F	B	R	I	O	L	B	D	O	Ñ	U	E	V
A	L	G	V	E	U	S	H	N	B	X	L	I	R	C

Encontrarás la ejercitación en:

<https://www.cnba.uba.ar/curso-de-ingreso/clases>

<https://www.cpel.uba.ar/index.php/clases-y-materiales-de-estudio>