



CIEEM 2023-2024  
 “1983/2023 - 40 AÑOS DE DEMOCRACIA”

Ciencias Sociales – **Historia**, clase n° 19 del 16 de septiembre de 2023



**Actividad 1: De la crisis de superproducción a la Belle Époque**

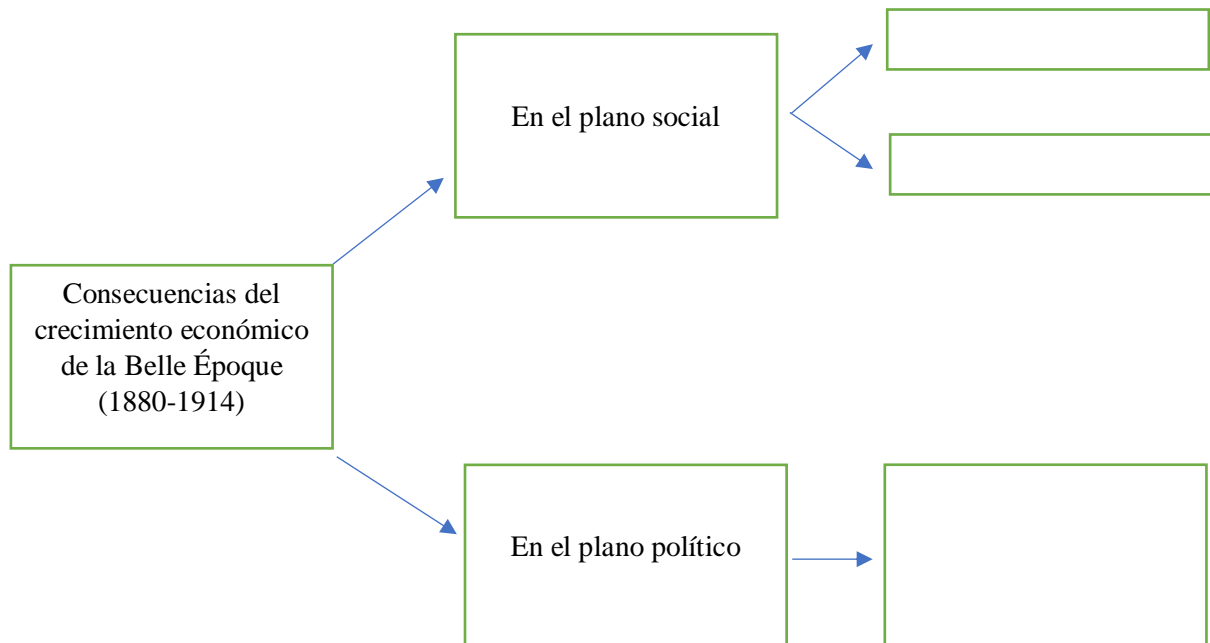
Leer la siguiente frase del recuadro y luego indicar con una **X** cuál de las tres opciones es la correcta para continuar la oración, teniendo en cuenta los contenidos adquiridos:

**Entre los años 1880 y 1914, luego de la crisis económica de 1873...**

- a.- “solo los Países Centrales vivieron una época de crecimiento económico.” .....
- b.- “tanto los Países Centrales como los Periféricos experimentaron un desarrollo sostenido de sus economías.” .....
- c.- “se vivió en todo el mundo un período de estancamiento económico.” .....

**Actividad 2: La Belle Époque**

Completar el siguiente cuadro sobre las consecuencias del crecimiento económico durante la llamada **Belle Époque**.



### Actividad 3: El progreso indefinido y la paz armada



Leer atentamente las páginas 28, 29 y 30 de la Guía de Historia y luego completar las siguientes afirmaciones:

- a.- La idea de ..... inagotable se desarrolló gracias a los avances ..... y ..... del período.
- b.- Entre 1880 y 1914 el reparto del mundo aumentó las ..... entre las .....
- c.- El desarrollo de la industria ..... llevó a los países centrales a protagonizar una ..... armamentística.

### Actividad 4: La Belle Époque y el progreso indefinido



Leer los siguientes párrafos y responder las preguntas teniendo en cuenta los contenidos adquiridos.

#### PÁRRAFO 1

*En el transcurso del siglo XIX, el mundo occidental había experimentado profundos cambios sociales, políticos y económicos (...). Los avances científicos y tecnológicos, ligados al desarrollo industrial, fueron acompañados por una gran confianza en el futuro y por la creencia generalizada de que la humanidad se encaminaba por la senda de un progreso sin límites que traería bienestar y felicidad a las personas. Así, el siglo XX fue recibido con entusiasmo y optimismo (...). El período entre 1890 y 1914 se conoce con el nombre francés de **Belle Époque** (bella época), porque quedó en la memoria como una etapa alegre y despreocupada de la historia, sobre todo al comparársela con los horrores posteriores de la Primera y la Segunda Guerra Mundial o la depresión económica que afectó al mundo en 1929 [...]. No obstante, esta imagen de una sociedad volcada a la vida alegre y despreocupada convivía con otra caracterizada por los movimientos sociales y políticos que reclamaban por los derechos de sectores menos beneficiados por el progreso, como la clase trabajadora.*

Carrozza, W y otros. *El mundo y la Argentina desde el siglo XIX a nuestros días*. Libro del docente. Buenos Aires: Santillana, 2005.

#### Responder:

a.- ¿Por qué se conoce a este período como la **Belle Époque**?

.....  
.....

b.- ¿Cuáles fueron las causas de que existiera una gran confianza en el futuro?

.....  
.....

c.- Según lo leído en la Guía de Historia, ¿Qué opina el historiador José Luis Romero respecto de ese “progreso indefinido”?

.....  
.....

d.- ¿La sensación de “vida alegre y despreocupada” era compartida por toda la sociedad? ¿Por qué?

.....  
.....

## PÁRRAFO 2

*Este período, que va aproximadamente desde 1880 a 1914, estuvo representado por el nombre de “paz armada”. Esta denominación hace referencia a que las potencias no entraban en guerra entre sí, pero sabían que solo era cuestión de tiempo hasta que la situación explotara. Por eso, cada país aprovechaba la situación para fabricar armas, entrenar a sus soldados y elaborar estrategias militares que le permitieran vencer a sus enemigos cuando estallara el combate. La industrialización fue fundamental en todo este proceso, ya que se desarrollaron armas de fuego, como la ametralladora, creada en 1884, y las armas químicas. Por otra parte, las potencias comprendieron que no podrían vencer solas a las demás, por eso se estableció un complejo e intrincado sistema de alianzas, provocando que el equilibrio de la paz mundial pendiera de un hilo [...]. La paz armada se sostuvo hasta comienzos del siglo XX cuando se desató la Primera Guerra Mundial.*

Hochman, N. *Entre las revoluciones y la consolidación de los Estados-nación: el capitalismo en el S- XIX*. Buenos Aires: Longseller 2010.

### Responder:

a.- ¿Por qué se conoce a este período como la “paz armada”?

.....  
.....

b.- ¿Cómo se preparaba cada país para cuando la “paz” terminara?

.....  
.....

c.- ¿Por qué fue fundamental la industrialización para las potencias?

.....  
.....

d.- Explica con tus palabras la caricatura que aparece en la página 31 de la Guía de Historia.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Actividad 5: De la Organización Nacional al Régimen Oligárquico

Leer atentamente las páginas 32 y 33 de la Guía de Historia y resolver el siguiente crucigrama:

- 1-Nombre del grupo de provincias que enfrentó a Buenos Aires en la Batalla de Pavón.
- 2-Uno de los integrantes de las llamadas “presidencias históricas”.
- 3-Práctica utilizada para controlar el resultado de las elecciones.
- 4-Nombre del partido político que llevó a Roca al poder.
- 5-Sancionada en 1853.
- 6-Nombre con el que se conoce al régimen político que se desarrolló a partir de 1880.
- 7-Partido político surgido a fines del siglo XIX, opositor al PAN.
- 8-Período histórico inaugurado a partir de la caída de Rosas: “Organización ...”.
- 9-Forma de tenencia de la tierra característica del Modelo Agroexportador.
- 10-Proceso demográfico fomentado por el Estado Argentino para aumentar la fuerza de trabajo.

