## PROGRAMA DE ECONOMÍA

**AÑO 5º - CICLO ESCOLAR 2018**

**Fundamentación**

El siguiente espacio curricular incluye contenidos referidos a la Economía como ciencia, su objeto de estudio y el devenir histórico del mismo. También aborda temas vinculados con: la construcción de un modelo macroeconómico, el comercio internacional, las crisis económicas y el rol del Estado en la economía, entre otros.

Nos parece fundamental instalar en las aulas el debate y la reflexión acerca de la importancia o no de la intervención estatal, sus alcances y sus limitaciones; dado que la misma no es lineal, y en general, dicha intervención genera procesos dilemáticos muy ricos para abordar los contenidos del espacio curricular, a partir del planteo de problemas y del estudio de casos.

El propósito del programa es doble: 1) ofrecer a los estudiantes el manejo de las herramientas disciplinares que les permitirán, una vez que hayan egresado de nuestra Escuela, articular sin mayores dificultades los saberes adquiridos en la enseñanza media, con los contenidos más complejos del ciclo superior universitario; 2) ofrecerle al docente diferentes recorridos por las unidades temáticas, puesto que su orden creciente, no implica necesariamente una secuencia única de contenidos a seguir. A partir del eje transversal pueden organizarse las unidades, atendiendo a la diversidad de intereses del grupo de estudiantes específico; así como el grado de intensidad y complejidad con que se abordarán los diferentes contenidos del espacio.

El espacio fue creado teniendo en cuenta la articulación con el espacio curricular Problemáticas Contemporáneas en el marco de la Resolución (CS) N° 1732/99.

Eje transversal: **El rol del Estado en la economía. Conformación histórica del Estado de Bienestar. Desafíos actuales que debe enfrentar.**

**Objetivos**

. Que los estudiantes logren:

* Acceder a la construcción crítica del conocimiento, incorporando las herramientas imprescindibles para la comprensión y la predicción factible de la realidad social, económica, y política.
* Tener una preparación básica/media en el uso del lenguaje disciplinar y en el análisis de los diferentes modelos económicos.
* Desarrollar una visión articulada de esta disciplina científica y la encuadren en el contexto más general de la Historia y de la Política.
* Reflexionar acerca de los problemas y las posibilidades de desarrollo y de equidad de género en nuestro país.

**Unidades Temáticas**

Unidad 1: **Introducción histórica y marco político para explicar la emergencia del Estado Benefactor.**

Breve historia del surgimiento del Estado benefactor en Estados Unidos. Crisis del ’29. Roosevelt y los dos New Deal. Marco político europeo: Revolución Rusa, ascenso de los nazi-fascismos. Caída de las repúblicas. La teoría General de John Maynard Keynes: breve mención de su importancia en ese contexto histórico.

Bibliografía para el estudiante:

Adams, Willi Paul: Los Estados Unidos de América. (1984) Fondo de Cultura Económica. Capítulo 6.

Fichas creadas por el docente.

Unidad 2: **Introducción al estudio de la Macroeconomía.**

Revisión de los contenidos vistos en Economía I, que resultan fundamentales para la articulación con los del espacio Economía II. Las variables Macroeconómicas. Los indicadores Macroeconómicos. Las ciencias auxiliares.

Análisis empírico del sistema económico: el sistema de cuentas nacionales, el balance de pagos e indicadores del mercado de trabajo.

Bibliografía para el estudiante:

Mochón, Francisco y Beker, Víctor: **Economía, principios y aplicaciones.** (2003) Mc Graw Hill editorial. Tercera edición, capítulo 14 y 15.

Unidad 3: **Demanda y Oferta agregadas.**

La Demanda Agregada: sus componentes. Teoría keynesiana. Consumo: propensión media y marginal al consumo. El acelerador de la Inversión. El diagrama de 45°. Inversión y Producción. La Paradoja de la frugalidad y del ahorro. La curva de demanda agregada. La oferta agregada. Los salarios, los precios y la producción. Rigidez y flexibilidad en los contratos de trabajo. La curva de oferta agregada. Los efectos de una expansión monetaria. Las perturbaciones de la oferta.

Bibliografía para el estudiante:

Mochón, Francisco y Beker, Víctor: **Economía, principios y aplicaciones.** (2003) Mc Graw Hill editorial. Tercera edición, capítulo 16.

Unidad 4: **El Estado.**

La intervención estatal en el mercado de bienes y de ingresos. Gasto Público, Impuestos y Transferencias. Presupuesto Nacional. Superávit, déficit y su financiamiento. Deuda Pública y mercado de Bonos. Ingreso e ingreso disponible. Multiplicador para una economía con sector público. Política fiscal. Políticas redistributivas y de estabilización económica. Presupuesto de pleno empleo, efectivo y cíclico. Políticas anticíclicas y de estabilización. Estabilizadores automáticos.

Bibliografía para el estudiante:

Mochón, Francisco y Beker, Víctor: **Economía, principios y aplicaciones.** (2003) Mc Graw Hill editorial. Tercera edición, capítulo 13.

Unidad 5: **Dinero y Sistema bancario.**

Mercado de dinero. Agregados monetarios: Base monetaria, M1, M2, etc...Saldos nominales y reales. Bancos comerciales y crédito. El Banco Central y la Oferta monetaria. Operaciones de mercado abierto. Prestador de último recurso. Multiplicador monetario. Velocidad de circulación y masa monetaria. Teorías acerca de la demanda de dinero. Demanda de dinero, nivel de precios y renta real. La oferta monetaria y el interés de equilibrio. Dinero, tipos de interés y demanda agregada.

Política monetaria y fiscal combinadas. Efectos atracción y expulsión de la inversión.

Bibliografía para el estudiante:

Mochón, Francisco y Beker, Víctor: **Economía, principios y aplicaciones.** (2003) Mc Graw Hill editorial. Tercera edición, capítulos 17 y 18.

Unidad 6: **Procesos dilemáticos que aborda la Economía:**

Inflación: causas. Teorías alternativas de la inflación (de Demanda, por empuje de costos, inercial, anticipada y no anticipada, core iflation, pass through) Teoría monetarista y críticas de las expectativas racionales. Teoría estructural de la inflación. Enfoque escandinavo y latinoamericano. Teorías acerca de las causas del desempleo (estructural, friccional, etc...), mercado de trabajo, inflación y desempleo. Curva de Phillips. Críticas monetaristas y de expectativas racionales. Información imperfecta. Políticas antiinflacionarias. Crecimiento. El Ciclo Económico.

Bibliografía para el estudiante:

Mochón, Francisco y Beker, Víctor: **Economía, principios y aplicaciones.** (2003) Mc Graw Hill editorial. Tercera edición, capítulos 20, 21, 23 y 24.

Unidad 7: **División Internacional del Trabajo.**

Comercio Internacional. Balanza de Pagos. Teoría de David Ricardo. Diferencias en las dotaciones de factores. Aranceles y Barreras Aduaneras. Subvenciones. El Mercado de Divisas, fijación de los tipos de cambio y políticas cambiarias. Concepto de Devaluación. Uniones aduaneras.

Bibliografía para el estudiante:

Mochón, Francisco y Beker, Víctor: **Economía, principios y aplicaciones.** (2003) Mc Graw Hill editorial. Tercera edición, capítulo 19.

Unidad 8: **Pobreza y exclusión social.**

Indicadores de pobreza. Análisis de la distribución del ingreso en diferentes modelos de país. El Estado y su rol como garante de la equidad social en general, y la de género en particular.

Bibliografía para el estudiante:

Fichas de clase preparadas por el docente. Análisis cuantitativo de cuadros y de datos del INDEC.

**Criterios de evaluación**

Los estudiantes serán evaluados, respetando la normativa de la Escuela en cuanto a las evaluaciones parciales y la evaluación integradora al finalizar cada cuatrimestre. Se sugiere a los docentes que las evaluaciones sean diversas en su formato, para poder explorar las diferentes capacidades que desarrollan los estudiantes. A modo de ejemplo: trabajos grupales en el aula con oposición oral, co-evaluación, presentación de portfolios, aplicación de rúbricas, ensayos breves, debates sobre un tema, etc….

### Bibliografía

* Mochón, Francisco y Beker, Víctor: **Economía, principios y aplicaciones.** (2003) Mc Graw Hill editorial. Tercera edición.
* Blanchard, Olivier y Pérez Enrri, Daniel: **Macroeconomía. Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina.** (2009) Pearson, Prentice Hall. Cuarta reimpresión.
* Adams, Willi Paul: Los Estados Unidos de América. (1984) Fondo de Cultura Económica.
* Hopenhayn, Benjamín y Barrios, Alejandro: Las malas herencias, ¿qué dejan los gobiernos que se van? (2001) Fondo de Cultura Económica.
* Furtado, Celso: En busca de un nuevo modelo. Reflexiones sobre la crisis contemporánea. (2003) Fondo de Cultura Económica.
* Basualdo, Eduardo: **Estudios de Historia Económica Argentina.** (2006) Siglo XXI editores.
* Dornbusch, Rudiguer y Fischer, Stanley: **Macroeconomía.** (1994) Mc Graw Hill. España.
* Braun, Miguel y Llach, Lucas: **Macroeconomía Argentina.** (2006) Alfaomega. Argentina.
* Material periodístico.
* Organización Internacional del Trabajo (OIT). *Informe Mundial de Salarios 2014/2015*. Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra, 2015.
* Organización Internacional del Trabajo (OIT). *Informe Mundial de Salarios 2016/2017*. Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra, 2017.
* Organización Internacional del Trabajo (OIT). *Las mujeres en el trabajo*. Oficina Internacional del Trabajo, Ginebra, 2016.
* Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad social. *Indicadores más relevantes de la inserción de mujeres y los varones en el mercado de trabajo*. Argentina, Junio 2014.
* D´Alessandro, Mercedes. **Economía Feminista**. Sudamericana, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2016.
* Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe. *Mujeres: las más perjudicadas por el desempleo.* Naciones Unidas, 8 de marzo de 2017.

**Sugerencias para la transposición didáctica**

Se sugiere a los docentes que para el abordaje de los contenidos vinculados con Deuda Externa, Banco Central, Uniones Aduaneras, Inflación o las cuestiones de género, acerquen a los estudiantes los trabajos realizados por otros estudiantes y que han sido presentados en ECON JOVEN, los mismos se encontrarán disponibles en formato virtual en la biblioteca de nuestra Escuela.